

## M2 BIOLOGIE

### *Biologie et Techniques de Commercialisation*

Code RNCP : [RNCP39012](#)

Code diplôme : 13522206

Rythme de la formation			
Date	Durée	Niveau du diplôme	Coût de la formation
A venir	455 heures	Bac +5	Non communiqué
Lieux de la formation	<p><b>UFR Chimie &amp; Biologie</b> Bat C. 2231 rue de la Piscine 38400 Saint Martin d'Hères</p>		
Modalités de financement de la formation	<p>Dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, la formation est prise en charge par l'OPCO de l'employeur. L'apprenti.e est assujetti aux présents frais de scolarité.</p> <p>- Employeur privé : la prise en charge s'effectue par l'OPCO dont dépend la branche professionnelle de l'entreprise. <b>Merci de vous rapprocher de celui-ci pour connaître le montant de prise en charge.</b></p> <p>- Employeur public : Les fonctions publiques d'Etat, Hospitalière et Territoriale doivent prendre en charge la totalité du coût de formation.</p> <p>- Dans les cas de reste à charge, il est financé par l'employeur de l'apprenti.e.</p> <p>Le CFA est à l'écoute des diverses demandes, questions à ce sujet pour l'employeur et l'apprenti.e.</p>		
Prérequis	<p>L'entrée en BioTechCo est sélective. Elle est ouverte sur dossier aux candidats titulaires d'une première année de master dans le domaine. L'attention est portée sur les résultats scientifiques et la maîtrise de la langue anglaise</p> <p>Elle est également accessible aux salarié.es qui souhaitent effectuer une Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).</p>		

## Accessibilité

Afin de permettre aux étudiant.es de réussir leurs études et vie étudiante, des services personnalisés sont ouverts à tout étudiant.es confronté.es à un problème lié à la maladie ou au handicap, permanent, chronique, évolutif.

En savoir plus :

[Site de l'UFR Chimie Biologie](#)

[Site de l'UGA](#)

## Modalité d'accès

- Du dépôt du dossier d'inscription (le dépôt du dossier se fait uniquement en ligne) en n'oubliant pas l'annexe spécifique à joindre pour le dossier d'inscription au master professionnel BioTechCo
- D'une épreuve orale (30 mn) qui s'effectue devant un jury d'enseignants et de professionnels dont les offres d'apprentissage seront affichées le jour de l'oral. Il est fortement conseillé de venir avec votre CV sous format word et d'indiquer une adresse mail professionnelle.
- Cette épreuve débute par ¼ d'heure maximum de présentation de votre candidature en langue anglaise puis par des questions en français du jury, des professionnels sur votre motivation à exercer le métier de commercial

A l'issue de cet entretien un classement des candidatures est proposé par le jury.

L'admission finale des candidats dépend :

- D'un accord avec une entreprise pour effectuer votre contrat d'alternance (en apprentissage si vous avez moins de 26 ans à la date de la signature du contrat ou en contrat de professionnalisation dans les autres cas). De nombreuses offres sont proposées aux candidats par la formation BioTechCo.
- De la signature de votre contrat avec l'entreprise, au 1er septembre (avant même le début des cours) est l'objectif idéal à réaliser

### **Critères utilisés pour le recrutement**

- Analyse du dossier académique et de la motivation, sélection à la suite d'un entretien oral réalisé avec l'aide de professionnels du secteur (commerciaux, responsable commercial, directeur commercial, chef de produit, responsable secteur, vendeurs...) et d'enseignants-chercheurs (scientifiques et commerciaux).
- **Critères personnels** : flexibilité, sens de la relation, organisation, pugnacité, maîtrise de l'anglais
- **Critères universitaires** : bon dossier scientifique, bon niveau d'anglais

### **Préparer son entretien oral de recrutement**

Nous vous conseillons de réfléchir à votre projet professionnel avant d'intégrer notre formation en alternance afin de bien cerner vos motivations pour les métiers de la vente, du marketing, de la biologie ou de la chimie. En effet, ce diplôme vous donnera une double compétence dans un environnement si différent de celui de la recherche en biologie dans lequel vous étiez initialement, que cette nouvelle orientation devrait

	<p>nous paraître évident lors de votre entretien. Si nous ne retenons pas votre candidature, la signification de ce refus est que l'adéquation à la formation ne nous est pas apparue et non que votre candidature est inintéressante. Elle l'est sans aucun doute pour d'autres métiers.</p> <p>Public formation continue : Vous relevez de la formation continue :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études</li> <li>• ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes</li> <li>• ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant</li> </ul> <p>Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de <a href="#">validation des acquis personnels et professionnels (VAPP)</a></p> <p>En savoir plus : <a href="#">Inscription</a></p>
<p>Équivalences / passerelles</p>	<p>Des dispositifs spécifiques à l'enseignement supérieur permettent de valoriser l'expérience professionnelle et extra-professionnelle pour l'obtention d'un diplôme en totalité ou en partie ou pour un accès à une formation universitaire sans avoir le diplôme requis. Nous vous invitons à prendre connaissance des modalités relatives à chaque procédure afin d'identifier celle qui est la plus pertinente au regard de votre situation et de votre objectif professionnel ou personnel.</p> <p>En savoir plus : <a href="#">Site de l'UGA</a></p>
<p>Délais d'accès à la formation</p>	<p>Inscription sur la plateforme <a href="#">ecandidat</a> :</p> <p>1ère campagne : du 3 mars au 28 mars 2025 inclus  2ème campagne : du 31 mars au 18 avril 2025 inclus  3ème campagne : du 22 avril au 16 mai 2025 inclus</p> <p>Résultat d'admission : Au plus tard le ??? 2025  Inscriptions administratives : A partir de début juillet 2025</p>

## Présentation de la formation

### Secteurs d'activités

Recherche-Développement en biotechnologie  
Recherche et développement expérimental en autres sciences physiques et naturelles  
Enseignement secondaire général  
Enseignement supérieur

### Métiers

Ingénieur.e de recherche dans le domaine de la biologie  
Ingénieur.e d'études dans le domaine de la biologie  
Enseignant.e du secondaire (vacataire) (pour les titulaires sous réserve de réussite au concours)

### Suite du parcours / débouchés

Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle de type doctorat, les diplômés pourront accéder à des postes de chercheurs ou d'enseignants-chercheurs contractuels  
Sous réserve de réussite à un concours de l'enseignement (CAPES, Agrégation...), les diplômés pourront accéder à des postes d'enseignants du secondaire ou du supérieur.  
Sous réserve de réussite à un concours de recrutement (Maître de conférences, CNRS...), les diplômés pourront accéder à des postes de chercheurs ou d'enseignants-chercheurs.

## Chiffres clés



Taux de satisfaction apprentis : %

Taux d'insertion professionnelle : %

[Statistiques détaillées par formations](#)

## Objectifs de la formation

Aptitudes	Compétences
Participation à des projets de recherche fondamentale et appliquée.	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
Mise au point de techniques expérimentales dans les différents domaines de la recherche en biologie.	Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
Recueil, traitement et analyse de données en biologie, pouvant aller jusqu'à la modélisation mathématique.	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
Rédaction de rapports, publications, mémoires de travaux de recherche en biologie.	Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
Définition et application des moyens, méthodes et techniques de valorisation et de mise en œuvre de résultats de recherche en biologie.	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
Transmission des connaissances en biologie à des publics non-spécialistes.	Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
	Communiquer à des fins de formation ou de

	transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
	Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
	Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
	Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
	Emettre une hypothèse scientifique et mettre en œuvre un dispositif expérimental permettant de tester sa validité.
	Utiliser les techniques et les appareils usuels de la recherche en biologie.
	Analyser des données expérimentales complexes issues de la recherche en biologie.
	Savoir identifier les biais et sources d'erreurs dans un contexte expérimental en biologie.
	Choisir des outils de traitement statistiques adaptés aux jeux de données et à l'hypothèse scientifique testée.
	Modéliser un système biologique.
	Communiquer des résultats scientifiques

	sous différentes formes écrites et orales.
	Construire des outils pédagogiques permettant de transmettre des connaissances en biologie adaptés à différents publics.

Blocs / modules de compétences	<p>Le bloc de connaissances et de compétences est un ensemble cohérent d'UE visant à valider et à attester l'acquisition d'ensembles homogènes et cohérents de compétences.</p> <p>Le bloc de connaissances et de compétences peut être acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•soit par validation de chacune des UE qui le composent (note <math>\geq 10/20</math>),</li> <li>•soit par compensation entre ces UE (moyenne générale <math>\geq 10/20</math>).</li> </ul>
--------------------------------	---

Modalités d'enseignement	<p>Présentiel</p> <p>Un an à l'UFR de Chimie et de Biologie, au rythme en moyenne de 3 semaines en entreprise et 1 semaine à l'université.</p>
--------------------------	--





## Contenus pédagogiques

Description	ECTS	Nombre d'heures
M2 BIO TECHCO	60.0	
<b>Techniques de vente et de commercialisation</b>	<b>6.0</b>	<b>87.0</b>
TVCO		
Projet commercial		
Evaluation n°2 / Développement d'une affaire commerciale		
<b>Sciences de gestion</b>	<b>3.0</b>	<b>50.0</b>
Marketing		
Gestion finances		
Etude de cas n°1, connaissance de l'entreprise		
<b>Contexte professionnel du métier de commercial</b>	<b>6.0</b>	<b>72.0</b>
Anglais		
Droit		
Communication scientifique		
<b>Biologie</b>	<b>6.0</b>	<b>49.0</b>
<b>Techniques 1</b>	<b>6.0</b>	<b>62.0</b>
<b>Projet de fin d'étude</b>	<b>6.0</b>	<b>52.0</b>
<b>Stage activité professionnelle répartie sur les 2 semestres 9 et 10</b>	<b>27.0</b>	<b>67.0</b>
Evaluation de l'apprenti en entreprise		
Evaluation de l'apprenti en formation		
Projet tutoré mémoire professionnel d'apprentissage		
Ecrit mémoire professionnel d'apprentissage		
Soutenance mémoire professionnel d'apprentissage		

Moyens pédagogiques	L'apprenti est co-responsable et co-constructeur de son apprentissage Réfèrent pédagogique pour chaque apprenti Retours d'alternance à chaque retour en période de formation
Modalités de suivi et d'évaluation au cours de la formation	En présentiel Les cours sont organisés sur une semaine de 35h avec une plage horaire de 8h à 20h.
Modalités d'évaluation du diplôme visé	Une année peut être acquise : - soit par validation de chacune des UE qui la composent (note $\geq 10/20$ ), - soit par compensation annuelle entre UE (moyenne générale à l'année $\geq 10/20$ ) sous réserve que la note du projet tuteuré et du mémoire soit supérieure ou égale à 10/20.
Lien vers la page de la formation	<a href="#">En savoir plus</a>

## La valeur ajoutée de Formasup IDA



Depuis presque 30 ans, Formasup IDA accompagne les apprentis avec des experts spécialisés dans la gestion et la facilitation administrative de l'apprentissage.

Fondée sur un modèle associatif, l'organisation réunit le monde économique et académique pour un développement concerté de l'apprentissage.

**Formasup IDA c'est une équipe bienveillante qui a à cœur de proposer un accompagnement personnalisé et de qualité aux apprentis, aux entreprises et aux partenaires.**

Nous proposons également un service de veille juridique jurisprudentielle.

## La valeur ajoutée de L'UFR de Chimie Biologie

**L'UFR de Chimie et Biologie de l'Université Grenoble Alpes (UGA)** offre plusieurs avantages notables :

**Formations Diversifiées :** L'UFR propose une gamme complète de formations allant de la licence au master dans les domaines de la chimie, de la biologie, et du génie des procédés. Ces formations sont disponibles en initiale, continue, et en alternance.

**Plateformes Expérimentales :** Les étudiants bénéficient de plateformes expérimentales uniques en France, telles que le Centre Universitaire de Biologie Expérimentale (CUBE) et la Plateforme de Chimie Analytique (PCA)

**Recherche de Pointe :** L'UFR est en lien avec des centres de recherche grenoblois travaillant sur des sujets variés comme le cancer, les neurosciences, la biologie structurale, et bien plus

**Équipements Modernes :** Grâce à des financements, l'UFR a pu moderniser ses équipements pédagogiques, offrant ainsi aux étudiants des outils à la pointe de la technologie

**Insertion Professionnelle :** L'UFR organise des événements comme des soirées métiers et des cycles de conférences pour aider les étudiants à s'orienter et à s'insérer dans le monde professionnel

Ces éléments font de **L'UFR de Chimie et Biologie de l'UGA** un choix attractif pour les étudiants souhaitant se former dans ces domaines.

## Des questions sur le contrat d'apprentissage ?

Contact	Téléphone	E-mail
<b>Claudia Araujo</b>	04 76 84 56 52	claudia.araujo@formasup-ida.com

## Des questions sur la pédagogie ?

Contact	Téléphone	E-mail
<b>Responsable pédagogique Cécile Lelong</b>		cecile.lelong@univ-grenoble-alpes.fr
<b>Gestionnaire de scolarité Nadège Vaillant</b>		nadege.vaillant@univ-grenoble-alpes.fr

## Des questions sur l'accessibilité au PSH ?

Contact	Téléphone	E-mail
<b>Laëtitia Charasse</b>	04 76 84 56 52	laetitia.charasse@formausp-ida.com

## Des questions sur la mobilité internationale ?

Contact	Téléphone	E-mail
<b>Sabrina Morvan</b>	04 76 84 56 52	sabrina.morvan@formasup-ida.com

V du 27/02/2025